



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije						akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Etika u znanstvenim istraživanjima i praksi						ECTS	5
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij sestrinstva – razlikovni modul							
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☒ II.		☐ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☐ NE
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Splitska 1, 15.00h				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	30.6.2022.				Završetak nastave		2.7.2022.	
Preduvjeti za upis	Završen preddiplomski zdravstveni studij i upisan diplomski studij.							
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Robert Karlo							
E-mail					Konzultacije			
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc. Robert Karlo							
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju	Dr.sc. Jakov Mihanović							
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju	Izv.prof.dr.sc. Ivan Bačić							
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci		☐ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☒ vježbe ☐ laboratorij		☐ obrazovanje na daljinu ☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Studenti će usvajanjem znanja i stjecanjem vještina predviđenih nastavnim programom upoznati fundamentalne principe medicinske etike u pružanju usluga zdravstvene zaštite. Studenti će se osposobiti za korektno postupanje i komunikaciju s bolesnicima u skladu s usvojenim načelima medicinske etike. Studenti će svladati vještinu komunikacije s rodbinom i/ili skrbnicima bolesnika poštujući osnovne etičke principe u sestrinstvu.							
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će biti osposobljeni za prepoznavanje etičkih problema kako kod zdravih tako i bolesnih pojedinaca, te za samostalno rješavanje etičkih problema koji nadolaze u svakodnevnom radu; upoznat će značenje i važnost etike, morala i filozofije u sestrinstvu; usvojiti će primjenu etičkog kodeksa u sestrinstvu; upoznat će potrebu za znanstvenoistraživačkom čestitošću, podrijetlo i osnovna obilježja znanstvenoistraživačke etike							

¹Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu					
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			srpanj 2022	Rujan 2022.	
Opis kolegija	Stvoriti kompeticije odnosa s bolesnikom i riješiti etičke dileme u liječenju i provedbi etičkih pitanja na medicinskom polju.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	M1 Opći dio: Etika, moral, deontologija. Etički principi u sestrinskoj njezi. Etička odgovornost u sestrinskoj skrbi za bolesnika. Pravo bolesnika na informirano liječenje. Dokumenti Ujedinjenih naroda (UN) (Universal Declaration of Human Rights, Convention on the Rights of the Child, The rights of the dying); Etički dokumenti za sestre (Midwife's oath, The ICN Code of Ethics for Nurses, Code for Nurses and Medical Functionals). Uvodno predavanje: Etika. Deontologija. Medicinska etika. Povijesni razvoj etike. Ostala predavanja: Savjest i priziv savjesti. Pravo na dostojanstven život i smrt. Etika u zdravstvu i kršćanska antropologija. Etički kodeksi u zdravstvu. Dokumenti međunarodnih tijela koji se odnose na etiku u zdravstvu. Etika i pravni propisi. Pravo na informirano liječenje. Obaviješteni pristanak. M2 Posebni dio: Etika u perinatalnoj i reproduktivnoj medicini, u medicinskoj genetici, u kirurgiji, anesteziologiji i intenzivnom liječenju, kod kardiopulmonalnog oživljavanja, kod transplantacije organa, smrtno oboljelog bolesnika, duševnog bolesnika. Predavanja: Etički problemi u medicinskoj genetici. Etika u perinatalnoj i reproduktivnoj medicini. Etički problemi u pedijatriji. Etika u kirurgiji. Etika u anesteziologiji. Etika u intenzivnom liječenju kritično oboljelog. Etička pitanja kod kardiopulmonalnog oživljavanja. Etički problemi povezani s darivanjem organa. Etički problemi povezani sa zaraznim bolestima. Etički problemi u liječenju smrtno oboljelog. Eutanazija. Etička pitanja u psihijatriji. Etički problemi u gerijatriji. M3 Etički problemi kod znanstvenog istraživanja na ljudima i životinjama, i publiciranje rezultata znanstvenog istraživanja. Uloga i značenje etičkih povjerenstava. Predavanja: Etički problemi kod medicinskih istraživanja na ljudima. Etički problemi kod istraživanja na životinjama. Znanstvenoistraživačka čestitost. Etičko povjerenstvo. Osobna odgovornost istraživača pri provedbi istraživanja. Odgovorna provedba istraživanja u istraživačkim i zdravstvenim ustanovama. Poštivanje etike u znanstvenim medicinskim publikacijama. Kritičko čitanje znanstvenih publikacija. Očuvanje znanstvenoistraživačke čestitosti. S Seminari: Eutanazija. Darivanje organa. Pobačaj – etička pitanja. Pravo na bezbolni porod. Etika i ljudsko kloniranje. Umjetna oplodnja – etička pitanja. Etička pitanja u kardiopulmonalnom oživljavanju. Prisilna hospitalizacija duševnog bolesnika. Etički problemi kod oboljelih s infekcijom HIV-om. Etički problemi smrtno oboljelog. Obaviješteni pristanak za anesteziju. Obaviješteni pristanak za kirurški zahvat. Obaviješteni pristanak za invazivne procedure u liječenju. Etičke dileme u transfuziologiji. Etički problemi vezani uz transplantaciju organa. Kritički osvrt na poštivanje etičkih principa u znanstvenom publiciranju. Primjer poštivanja znanstvenoistraživačke čestitosti u pisanju i publiciranju. Utjecaj tehnološkog napretka na pristup bolesniku u suvremenoj medicini. Poštivanje etičkih principa u komunikaciji s bolesnikom. Poštivanje etičkih				



	principa u komunikaciji s rodbinom teško oboljelog na intenzivnom liječenju. Razgovor s rodbinom moždano mrtvog bolesnika s ciljem darivanja organa. Odvajanje od mehaničke ventilacije kod dokazane moždane smrti. Pravo na dostojanstveno starenje i smrt. Etički problemi u pristupu liječenju boli. Poštivanje etičkih načela komunikacije u timskom radu s bolesnikom. Pristup vjerskim obredima za vrijeme hospitalizacije. Uloga i značaj etičkog povjerenstva. Poštivanje etičkih principa od strane etičkih povjerenstava. Javno iznošenje podataka o zdravstvenom stanju bolesnika. Elektronička i pisana medicinska dokumentacije i poštivanje tajnosti podataka o bolesniku (											
Obvezna literatura	1. Zurak N., ur. Medicinska etika. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu-Medicinski fakultet, Merkur A.B.D.; 2007. 3. Husted, GL., Husted JH. Ethical decision making in nursing. St. Louis: Mosby; 2001. 4. Seedhouse, D. Ethics: the heart of nursing care. Chichester [etc.]: John Wiley & Sons; 1998. 5. Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. izd. Zagreb: Medicinska naklada, 2019.											
Dodatna literatura												
Mrežni izvori												
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit											
	<table border="1"> <tr> <td>☐ završni pismeni ispit</td> <td>☒ završni usmeni ispit</td> <td>☐ pismeni i usmeni završni ispit</td> <td>☐ praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td>☐ samo kolokvij/zadaće</td> <td>☐ kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td>☐ seminarski rad</td> <td>☐ seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>☐ praktični rad</td> <td>☐ drugi oblici</td> </tr> </table>	☐ završni pismeni ispit	☒ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit			☐ praktični rad
☐ završni pismeni ispit	☒ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit									
☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit									
		☐ praktični rad	☐ drugi oblici									
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit											
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	% nedovoljan (1)											
	% dovoljan (2)											
	% dobar (3)											
	% vrlo dobar (4)											
	% izvrstan (5)											
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo											
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/											